

|   |  |  |                   |
|---|--|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             |  | Código: GPP-FR-20 |
|   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO |  | Versión: 01       |
|   |  |  | Página 1 de 1     |

| Área o asignatura  | Docente     | Grupos | Fecha de entrega   | Periodo |
|--------------------|-------------|--------|--|---------|
| Pensamiento lógico | Marta Ayala | 10°3   | Marzo 26 de 2020,<br>Sustentación de<br>trabajo: Marzo 26<br>de 2020 | 01      |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de figuras dadas entre puntos encontrando las pistas que le permiten resolver el problema.</li> <li>• Aplicar los principios de lógica proposicional en la solución de problemas en diferentes contextos.</li> </ul> |
|---|--|

| Competencia   | Actividades   | Entregables  | Evaluación |
|---|---|--|------------|
| Reconocer y aplicar elementos básicos de lógica proposicional, los valores de verdad y su aplicación en la solución de situaciones en diferentes contextos. | 1. Observar los siguientes vídeos:<br>LÓGICA PROPOSICIONAL Parte 1 (Lógica y Proposiciones lógicas), SEPREAMAT:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6isDhahJve0">https://www.youtube.com/watch?v=6isDhahJve0</a><br>LÓGICA PROPOSICIONAL Parte 2 (Conectivos lógicos y tablas de verdad), SEPREAMAT:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gNdrxk5yTWU">https://www.youtube.com/watch?v=gNdrxk5yTWU</a> | Hacer una lista de los temas y subtemas trabajados en el vídeo y presentarlos con sus respectivas explicaciones. | 40%        |
| Desarrollar habilidad y modificabilidad cognitiva para encontrar figuras dadas entre puntos   | 2. Reclamar al docente actividad la cual debe ser realizada en una de las clases  | Realización y entrega de ficha de actividad de razonamiento lógico matemático.                                   | 20%        |
| <b>SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO</b>   |   |  | 40%        |

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, escríbalos en una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.